

=Wir sind Klimaforscher\*innen

## Monatsbericht März 2023



Liebe Eltern, Kinder, Interessierte und Mitarbeiter\*innen,

anbei möchten wir Euch unseren kunterbunten und ereignisreichen **März 2023** vorstellen.

### **Wir tauchten ein in die Welt der Klimaforscher\*innen und starteten das Projekt: „Wir sind Klimaforscher\*innen.“**

Zu Beginn haben wir einige Informationen zum Begriff: „Klima“ erhalten und gingen auf eine spannende Reise durch die Themen: „Wasser, Mobilität, Strom und Müll.“

Wir erforschten, wo das Wasser herkommt und wie es wieder sauber wird.

Die Kinder bauten eine kleine **Kläranlage** nach und waren verwundert, wie aus dreckigem Wasser, wieder sauberes wird. Ergänzt wurde alles mit reichlich Wissen, lustigen Ausmalbildern, Gesellschaftsspielen, Bilderbüchern, Fingerspielen und Liedern.

Wisstet ihr, dass jeder Mensch ca. 120l Wasser pro Tag verbraucht? Sei es beim Duschen, Abwaschen, Händewaschen, Trinken etc.

Um dies zu veranschaulichen haben wir Bildkarten mit den jeweiligen Kategorien angefertigt. Dort wurden die Kinder zum nachzählen animiert, d.h., für das Duschen werden ca. 46l Wasser verbraucht. Die Kinder waren sehr erstaunt, wie viele „Wasserflaschen“ wir im Alltag verbrauchen würden und sagten: „Wow! Wir müssen Wasser sparen!“

Außerdem klebten wir ein Plakat an die Tür, wo die Kinder immer einen Punkt für z.B. Trinken, Toilettengänge, Händewaschen, Abwaschen machten. So entstand ein kleiner Wettkampf – ein Ansporn mehr zu Trinken. „Heeeeeeeeey, ich habe Hände gewaschen, ich muss einen Punkt machen!“

Im Themenbereich: „**Mobilität**“ gingen wir auf unterschiedliche Fortbewegungsmittel ein. Wir schauten, wie die Erwachsenen und die Kinder in die Kita kamen und stellten fest, dass gaaaaanz viele mit dem Auto kommen. Wir besprachen Methoden, wie wir mit „Kleinigkeiten“ die Umwelt schützen können, z.B. regionale Produkte kaufen, weniger Auto, - mehr Öffis und Fahrrad fahren etc. Außerdem machten die Kinder einen Detektivausweis. Im Rahmen einer Stadtteil-Erkundung schauten wir, wie sich die anderen Menschen fortbewegen. Wir machten auf einer Liste ganz viele Striche – wenn wir z.B. eine\*n Fußgänger\*in gesehen haben. ☺ Es war ganz schön was los in Kaltenweide!

Im Themenbereich: „**Strom**“ erlernten wir, was „gesunder“ und „ungesunder“ Strom ist, besprachen, welche Dinge im Alltag Strom verbrauchen und experimentierten Eifrig einem Bastel-Modell (Windrad+Föhn) = „drehendes Windrad.“ Der Strom kommt nicht nur aus der Steckdose, woher noch? Wir besprachen die unterschiedlichen Herstellungsarten von Strom – diese gingen vom Atomkraftwerk bis hin zur Solarzelle. Apropos Solarzelle: Wie funktioniert diese? Mithilfe eines Versuchs, versuchten wir mit einer Camping-Solarzelle eine Lampe und einen Ventilator zum laufen zu bringen. Juhu! Es dreht und leuchtet. ☺

Des Weiteren schauten wir anhand von Umweltschutz-Büchern, lustigen Ausmalbildern und einem „Müll-Zuordnungsspiel“, wie wir unseren **Müll** richtig entsorgen können. Leider ist der letzte Tag des Projekts gekommen. Es wurde Zeit für eine Müllsammel-Aktion rund um den Lieblingsspielplatz. Eifrig durchsuchten wir die Fläche des Spielplatzes und beseitigten den Unrat aus Kaltenweide.

Außerdem beendeten wir das Projekt mit einer Ampelreflexion, „rot = dies gefiel mir nicht“ – „gelb = dies gefiel mir so mittelmäßig“ und „grün = dies gefiel mir besonders gut.“

**Vielen Dank für Euer Interesse und bis bald**

**Eure WeidenKITZ**

