

Monatsbericht – Februar 2026



Ein frohes und lebendiges **Hallo** aus dem Februar bei den WeidenKITZ!

Der Winter begleitete uns weiterhin durch den Alltag, und doch war spürbar: Es wurde heller, bunter und klangvoller in unserer Kita. Mit vielen neuen Impulsen, spannenden Entdeckungen und fröhlichen Momenten gestalteten wir gemeinsam diesen Monat.

Bildungsbereich Natur- und Sachbegegnung

Im Februar beschäftigten wir uns intensiv mit dem Thema **Tiere im Winterschlaf**. Die Kinder erfuhren, welche Tiere schlafen, welche ruhen und welche auch im Winter aktiv bleiben. Dabei stellten sie viele kluge Fragen: „Träumen Igel?“ oder „Was passiert, wenn ein Tier zu früh aufwacht?“ Gemeinsam suchten wir nach Antworten und vertieften unser Wissen spielerisch.

Auch **Tierspuren** standen im Mittelpunkt unserer Naturerkundungen. Auf Spaziergängen hielten die Kinder aufmerksam Ausschau nach Abdrücken im Boden. Wir verglichen Formen, überlegten, welches Tier hier unterwegs gewesen sein könnte, und zeichneten Spuren nach.



Ein besonderes Highlight war das **Herstellen von Vogelfutter**. Mit Körnern, Fett und viel Fingerspitzengefühl entstanden kleine Futterstationen. Stolz beobachteten die Kinder später, ob Vögel unser Angebot annahmen – ein schönes Erlebnis von Verantwortung und Fürsorge für die Natur.



Kreativität

Unter dem Motto „**Entdecke die Schneeflocke**“ betrachteten wir Bilder von Schneekristallen und staunten über ihre Formenvielfalt. Inspiriert davon gestalteten die Kinder eigene Schneeflocken – jede einzigartig, genau wie sie selbst.

Mit großer Begeisterung bastelten wir außerdem **Glöckchen-Rasseln**. Hier wurde nicht nur gestaltet, sondern auch direkt ausprobiert: Wie klingt meine Rassel? Ist sie laut oder leise? Schnell entstand ein kleines Kita-Orchester.

Bei den **Handblumen** wurde es farbenfroh. Aus Handabdrücken entwickelten sich blühende Kunstwerke – ein kleiner Vorgeschmack auf den Frühling.

Sinne

Unser **Bewegungsparcours zum Gleichgewichtssinn** forderte die Kinder auf vielfältige Weise heraus. Balancieren, vorsichtiges Tasten und das Halten des eigenen Körpers standen im Mittelpunkt. Mit viel Konzentration und wachsendem Selbstvertrauen meisterten die Kinder die Stationen.

Auch die **visuelle Wahrnehmung** wurde spielerisch geschult – durch Suchspiele, Musterreihen und genaue Beobachtungsaufgaben. Dabei zeigte sich, wie aufmerksam und detailgenau die Kinder ihre Umwelt wahrnehmen.



Monatsbericht – Februar 2026

Wackelzahngruppe

Die Vorschulkinder beschäftigten sich intensiv mit dem Thema **Formen**. Kreise, Quadrate, Dreiecke und Rechtecke wurden gesucht, gelegt und im Alltag entdeckt. Schnell stellten die Kinder fest: Formen begegnen uns überall.



Ein besonderes Erlebnis war unser Ausflug „**Wackelzähne on Tour**“ ins **Kindermuseum Zinnober**. Mit großer Aufregung machten wir uns auf den Weg und genossen einen gemeinsamen Tag voller neuer Eindrücke und Erlebnisse außerhalb der Kita. Wir erfreuten uns an den Einblicken der Ausstellung zum Thema: „**Lauscher, Löffel, Labertasche**.“

Sprache

Im Sprachbereich wurde es spielerisch und lebendig. Bei „**Meine Zunge ist eine Maus**“ probierten die Kinder Reime, Lautspiele und lustige Sprechübungen aus. Es wurde gelacht, wiederholt und mit Sprache experimentiert.

Die **Erzählsäckchen** regten die Fantasie an: Unterschiedliche Gegenstände luden dazu ein, eigene Geschichten zu erfinden. Auch bei der **Malgeschichte „Regenbogen“** verbanden wir Zuhören, Vorstellungskraft und kreatives Gestalten.

Bewegung

In der Turnhalle entstand erneut eine **Winter- und Schneelandschaft**, die zum Klettern, Rutschen und Springen einlud. Beim **Astronautenparcours** bewegten sich die Kinder wie im Weltall – mit großen Schritten und „schwerelosen“ Sprüngen.

In der **Wasserwelt** balancierten sie über „Brücken“, sprangen über „Flüsse“ und stärkten dabei Koordination und Körpergefühl.

🎵 Bildungswoche „Kunterbunte Töne“

Ein besonderes Highlight war unsere musikalische Bildungswoche. Mit dem **Instrumentenlied** lernten die Kinder verschiedene Instrumente kennen und unterschieden ihre **Klangfarben**. Sie lauschten aufmerksam: Wie klingt eine Trommel? Wie zart ist eine Triangel?

In der **Klanggeschichte „Frühlingserwachen“** begleiteten die Kinder eine Geschichte mit passenden Instrumenten. So entstand ein gemeinsames musikalisches Erlebnis. Auch Bewegungsspiele mit Instrumenten verbanden Rhythmus, Körper und Freude an Musik.

Der Februar war ein Monat voller Klänge, Bewegung und gemeinsamer Entdeckungen. Nun freuen wir uns auf die kommenden Frühlingsboten und viele weitere spannende Momente bei den WeidenKITZ.

